

LA FORMACIÓN DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES

Introducción:

La **pastoral misionera** nos mueve a ser buenos "discípulos" de Jesús y a "hacer discípulos" para El. Dentro de esta pastoral misionera, la formación tiene una importancia decisiva, pues es la que más acompaña la maduración misionera de los niños y de sus animadores. Con la formación misionera se consigue que tengan mentalidad, convicciones y criterios misioneros. Así les ayudamos a que "sean", "vivan" y "obren" como verdaderos misioneros, siempre, en todas partes y para el mundo entero.

Con la formación misionera se consigue cada día más mentalidad, criterios, conocimientos y otros elementos necesarios para cumplir su propia misión en la Iglesia y en el mundo.

La formación misionera nos exige sintonizar con la Pedagogía de Jesús y aprovechar tanto la experiencia de la Iglesia como los aportes de las Ciencias de la Educación. Nos exige, además, atender a las mismas necesidades de los niños y de la misión. ¿Cómo hizo Jesús para formar a sus Apóstoles y discípulos? El mismo Jesús, que ayudó a Pedro, a Mateo y a Pablo, es el que enseña y forma, con la misma pedagogía, a los niños hoy. ¿Cómo ayudar a Jesús en la formación misionera que quiere dar a los niños? ¿Cómo aplicar auténtica y adecuadamente su pedagogía ?

La Escuela con Jesús:

Consideremos algunas de sus características:

- La pedagogía de Jesús está centrada en su persona y en su mensaje: El es el Camino, la Verdad y la Vida. Nos enseña una verdad que nos hace libres. Es el Maestro-Amigo.
- La Escuela de Jesús es una **escuela de amor**. Jesús antes de hablar se hace amigo, comprende a la persona, la conoce, la ama, la ayuda. Jesús espera una respuesta de amigo. La manera de enseñar Jesús no es simplemente hablando, sino comunicando amor. Y eso fue lo que movió a los discípulos a quedarse con El. La primera llamada de Jesús al discípulo es a estar con El, a permanecer en Su amor, a ser amigo (cf. Mc 3,14; Jn 15). Haciéndose Su amigo se puede aprender lo que El enseña.
- La Escuela de Jesús se hace siempre **en comunión**. En comunión del discípulo con el Maestro y del Maestro-amigo con el discípulo. Es una comunión en la que Jesús hace que los discípulos entren en comunión con los hermanos. Su escuela no la realiza con cada persona aisladamente, sino que la realiza en familia, en comunión, en Iglesia.
- Llamó a los discípulos para enseñarles lo que les sirviera para vivir y para servir a los demás: es una **Escuela para la Misión**. Cada persona se hace discípulo con el fin de "hacer discípulos" para Jesús.
- Jesús, con los Apóstoles y los demás discípulos hizo un camino con diversos pasos. Era una pedagogía de amor continuo, no les enseñaba sólo a ratos, sino que toda la vida era de enseñanza, aprendizaje, discipulado. Es una escuela **permanente**, continúa.
- Es **un camino** que nos llevan a ser discípulos y hacer discípulos para El. Dentro de nuestra Formación Misionera recorreremos ese **camino**: hacemos nuestra Escuela con Jesús. Para ello, damos cuatro **pasos** en las cuatro áreas de la formación misionera: Catequesis Misionera, Espiritualidad Misionera, Proyección Misionera y Vida de Grupo o comunión misionera.
- El primer paso, en esta Escuela con Jesús, es "escuchar la Palabra" para comprender la misión. Por ello, lo llamamos **catequesis misionera**.

- El segundo paso, es "vivir" la Palabra, renovando nuestra vida al estilo de Jesús; nuestro corazón, sentimientos, actitudes, opciones misioneras. Por eso, lo llamamos **espiritualidad misionera**.
- El tercer paso, busca ayudar a poner en práctica la Palabra "haciendo discípulos para Jesús", enseñando lo que hemos aprendido de El, a través del testimonio, el anuncio del Evangelio y los servicios misioneros. Por eso, lo llamamos **Proyección misionera**.
- El cuarto paso, aplica comunitariamente la Palabra, haciéndose "uno, en El, para que el mundo crea" (Jn 17, 21). Se trata de fortalecernos como Comunidades Eclesiales Vivas Dinámicas y Misioneras. Por eso, lo llamamos **vida de grupo, o comunión misionera**.

Una vez finalizado este cuarto paso, Jesús inicia de nuevo con el primero -la catequesis-, comunicando con una nueva Palabra otra parte de la verdad; después, sigue con la espiritualidad; luego, con el servicio, para concluir, con la comunión misionera. Ciertamente, la pedagogía de Jesús no es un proceso lineal doctrinal. Es un proceso cíclico, continuo, progresivo, que ayuda al discípulo a crecer en Su vida, verdad y amor.

Con estos cuatro pasos nos proponemos acompañar al niño a realizar un **proceso cíclico** que lo va configurando como verdadero misionero. Comienza "escuchando" la Palabra, pasa a "vivirla" personalmente, hace la "proyección misionera" correspondiente y refuerza su "comunión para la misión". Luego, comienza nuevamente los cuatro pasos, como el buen discípulo que escucha, pone en práctica la Palabra y hace discípulos para Jesús.

- La *Palabra* de Dios es fundamental en cada uno de los pasos: o se escucha en la catequesis; o se vivencializa en el paso de espiritualidad; o es puesta en práctica y comunicada con servicios misioneros en el tercer paso; o es asumida en el cuarto paso como fuente o como fruto de la comunión misionera. La esencia y vivencia de la Palabra es fundamental durante todo el proceso.
- Jesús *lleva al compromiso* desde el principio: compromiso de escuchar y comprender bien la Palabra para ser buen discípulo. Compromiso de colaborar en la transformación que Dios quiere realizar en su propia persona. Compromiso de servir a los demás como misioneros, con testimonio, palabras u obras. Compromiso de vivir en familia-Iglesia, en comunión misionera. Son los elementos que siempre se conjugan y se integran en su pedagogía de amor.

¿Cómo aplicar esta pedagogía de Jesús con los animadores misioneros y con los niños?

Será necesario atender siempre a las circunstancias y posibilidades concretas de cada comunidad. En todos los casos, estamos llamados a sintonizar y colaborar con ese proceso cíclico de la pedagogía de Jesús. Eso siempre lo podremos lograr con base en la luz y fortaleza que nos dé Jesús por su Espíritu Santo. El es el protagonista de la misión y de la formación de sus misioneros.

Una manera de acompañar este proceso formativo misionero es la de dar un tiempo determinado, por ejemplo una semana, a cada uno de esos cuatro pasos. Una semana para el primer paso de la catequesis misionera; otra para el paso de la espiritualidad misionera; otra para la proyección o servicio misionero; y otra para reforzar la comunión misionera. De este modo, la formación será un proceso continuo a lo largo de todo el año. El Encuentro (semanal o periódico) será el punto de llegada y un nuevo punto de partida en la Escuela con Jesús. Cada encuentro será distinto del anterior, por cuanto se trata de un paso nuevo en el discipulado: uno será en forma de catequesis; el siguiente será más bien una celebración o una dinámica de sensibilización que haga profundizar la espiritualidad misionera; el tercero será para preparar un

servicio misionero y realizarlo; el cuarto será una revisión evangélica de vida, una fiesta misionera, un paseo, etc., para reforzar la comunión misionera.

Así, la formación que los niños reciben en la Infancia Misionera complementa la formación que les ofrece la familia, la escuela y la parroquia. Con ella se logra que los niños crezcan en su espíritu misionero universal y sean misioneros en su familia, en su escuela, en su comunidad y para el mundo entero.

La Formación de los niños en la I.A.M.

1. Justificación y objetivos:

- La Infancia Misionera tiene como finalidad "ayudar a los educadores a despertar progresivamente en los niños una conciencia misionera universal" y "darle apertura misionera a la educación cristiana". (Estatutos OMP III, 17).
- Por ello, les ha de ofrecer una formación misionera sistemática y personalizada, con la cual ellos podrán ser mejores misioneros para el mundo entero.
- Los niños tienen el derecho a recibir esa formación misionera y el deber de aprovechar los elementos que se necesitan.
- Con todo, la Infancia Misionera ayuda al niño, a que haga su Escuela con Jesús.

Ahora veamos algunos elementos para un plan general de formación misionera.

EL OBJETIVO GENERAL DE LA FORMACIÓN MISIONERA podría describirse así:

Lograr que los niños se capaciten progresivamente para cumplir su propia misión en su comunidad y colaboren en la evangelización universal, especialmente de los niños.

2. Criterios Generales para la formación misionera de los niños:

- Ayudar al niño a vivir progresivamente, como los Apóstoles, su "**Escuela con Jesús**", en la escucha de la Palabra (catequesis misionera), en la vivencia de ella (espiritualidad misionera) y en el hacer discípulos para Jesús (servicio misionero), compartiendo con otros esta experiencia eclesial de comunión misionera.
- Integrar orgánicamente en ella, como en la Escuela de Jesús, las **áreas** de la Catequesis misionera (para comprender la misión), el área de la Espiritualidad misionera (para asumir y vivir las exigencias personales y comunitarias de la misión) y el servicio misionero (para cumplir la misión). Un elemento integrador y dinamizador será la Vida de Grupo o Comunión misionera.
- Hacer que la formación sea **sistemática y personalizada**. Se trata de un proceso gradual y continuo en el cual el niño va recibiendo y aportando de acuerdo a sus propias circunstancias.
- Tener en cuenta el proceso evolutivo psicológico, físico y social de los niños, **diferenciando** etapas para corresponder, por ejemplo, a los ciclos de preescolar y de educación primaria. Para el niño será importante que los contenidos de formación misionera tengan la correspondiente novedad cada año y reflejen continuidad progresiva en el camino misionero que se está siguiendo.
- Ofrecer la formación específicamente **misionera** aunque, de acuerdo a las necesidades, a la Infancia Misionera le tocará llenar algunos vacíos que esté dejando la familia, la escuela o la Parroquia en relación con la formación cristiana.

- Ofrecer esta formación misionera en la parroquia, o dentro de otras actividades escolares que lo permitan, o en actividades propias que la misma Infancia Misionera promueva periódicamente para la animación y formación misioneras de los niños que se vinculan a ella.
- Integrar en este proceso formativo el valioso aporte de los padres de familia, de los catequistas y educadores , el de los movimientos infantiles y el de otros animadores misioneros, especialmente de los sacerdotes y de las religiosas. Ellos, junto con los mismos niños, ayudarán constantemente a perfeccionar el proceso de formación misionera.
- Realizar una formación "**en la acción y para la acción**" misionera. En la formación misionera, los niños han de asumir un compromiso misionero progresivo, de tal manera que al terminar su infancia se integren adecuadamente en otros servicios misioneros que se les ofrezcan (Por ejemplo: prejuvenil misionero) en su comunidad parroquial.
- **Complementar** la formación que les ofrece a los niños la familia, la escuela y la parroquia. Con ello se logra que los niños crezcan en su espíritu misionero universal y sean misioneros en su familia, en su escuela, en su comunidad y para el mundo entero.
- Integrar orgánicamente este servicio formativo ofrecido por la Infancia Misionera dentro de la pastoral diocesana y parroquial. Ayudamos **a formar Comunidades** Eclesiales Vivas Dinámicas y Misioneras entre los mismos niños, con su familia, en su escuela y con otros hermanos.

3. Propuesta de un Plan de Formación Misionera para los niños Misioneros (6 – 11 años)

Conforme al proceso de la Escuela con Jesús, todo se integra en un sólo proceso formativo. Dentro de este **proceso** los "contenidos" formativos se integran en un programa general de formación misionera. Cada contenido se desarrolla en los cuatro "**pasos**", o áreas formativas: catequesis misionera, espiritualidad misionera, servicio misionero y comunión misionera. Luego, se toma un nuevo contenido y se hace un desarrollo similar. Es la Escuela de Jesús que se va haciendo durante todo el año y que presenta novedad en sus contenidos y actividades cada semana. Este proceso formativo misionero conviene ofrecerlo a todos los niños. Pero con los niños asociados en la Infancia Misionera se podrá realizar de manera más sistemática y profunda. Lo importante será que este plan sea adecuado a los niños, a sus animadores y los ayude eficazmente a hacer su Escuela con Jesús.

En los esquemas siguientes podremos encontrar criterios útiles para la formación misionera de los niños más comprometidos en los movimientos misioneros y para los niños asociados en la Infancia Misionera.

<p>NIÑOS MISIONEROS Niveles: 1° - 2°</p>

PLAN DE FORMACIÓN MISIONERA

OBJETIVO GENERAL: Lograr que los niños inicien adecuadamente su camino misionero con Jesús Amigo, para que sean sus «Pequeños grandes colaboradores» en la Evangelización Universal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	POLÍTICAS	ESTRATEGIAS
<p>1. Conseguir que los niños conozcan y amen a Jesús amigo como su modelo para que vivan con El y como El cada día.</p>	<p>1.1. Presentar a Jesús amigo de manera gradual y adecuada a la realidad de los niños.</p> <p>1.2. Analizar los principales valores y la misión de los niños.</p>	<p>1.1.1. Ofreciendo a los Animadores un folleto con el desarrollo del Plan de formación, la revista misio-nera y otras ayudas didác-ticas.</p> <p>1.1.2. Reforzando y llenando los vacíos dejados por la Catequesis preescolar.</p>
<p>2. Llevar a los niños a que experimenten la presencia de Jesús en la Iglesia para que crezcan en su amistad con El.</p>	<p>2.1. Ayudar a los niños para que vivan su amistad con Jesús en expresiones concretas de comunión eclesial.</p>	<p>2.1.1. Ofreciendo guiones a los asesores para celebraciones vivenciales que fortalezcan la amistad de los niños con Jesús.</p> <p>2.1.2. Proponiendo a los niños acciones concretas que los lleven a crecer en la amistad con Jesús.</p>
<p>3. Conseguir que los niños inicien adecuadamente su servicio misionero a los niños de su ambiente y del mundo.</p>	<p>3.1. Crear en ellos conciencia para la cooperación misio-nera universal.</p> <p>3.2. Brindar elementos a los asesores, jefes y grupos, para que hagan animación misionera en su ambiente y presten otros servicios misioneros hacia los niños del mundo.</p>	<p>3.1.1. Comprometiendo a los padres de familia para que apoyen al niño en su formación y cooperación misionera universal</p> <p>3.1.2. Apoyando y promoviendo las iniciativas de los niños en favor de los demás niños del mundo.</p> <p>3.2.1. Ofreciendo material de apoyo para que los niños realicen la animación misionera en su propio ambiente.</p> <p>3.2.2. Privilegiando las actividades de sensibilización.</p> <p>3.2.3. Atendiendo a la realidad imagi-nativa de los niños.</p>

	<p>3.3. Lograr que los niños com-partan con gusto la vivencia eclesial grupal de la Infancia Misionera para que la pro-yecten en su medio ambiente.</p>	<p>3.3.1 Desarrollando reuniones muy diná-micas con: talleres, juegos, cele-braciones, y otras actividades que lleven a los niños a crecer misio-neramente y a comunicar su experiencia de Infancia Misionera.</p>
--	---	--

NIÑOS MISIONEROS
Niveles: 3° - 4° - 5° - 6°

PLAN DE FORMACIÓN MISIONERA

OBJETIVO GENERAL: Lograr que los niños se capaciten progresivamente para cumplir su propia misión en su comunidad y sean apóstoles de los niños de todo el mundo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	POLÍTICAS	ESTRATEGIAS
------------------------------	------------------	--------------------

<p>1. Conseguir que los niños conozcan y amen a Jesucristo en su Iglesia para que comprendan y realicen su propia misión universal.</p>	<p>1.1. Realizar la catequesis misionera sobre Jesús, la Iglesia, la evangelización y la misión del niño.</p> <p>1.2. Ayudar al niño para que encuentre y asuma su misión dentro de la evangelización universal.</p>	<p>1.1.1. Teniendo en cuenta los contenidos y actividades de la catequesis escolar y parroquial.</p> <p>1.1.2. Ofreciendo "guiones" para la formación misionera de los niños.</p> <p>1.1.3. Reforzando y llenando vacíos de la formación cristiana de los niños. 1.1.4. Dando la formación según los principios y métodos de la catequesis misionera.</p> <p>1.1.4. Reflexionando sobre la misión de Jesús, de la Iglesia y del niño.</p> <p>1.2.1 Dando elementos que ayuden al niño a conocer y a comprometerse progresivamente en la misión que Jesús le ha encomendado.</p> <p>1.2.2 Orientando a los niños para que su servicio misionero lo hagan con dimensión universal.</p>
<p>2. Fortalecer la vivencia espiritual misionera de cada niño y del grupo para que vivan mejor su espiritualidad misionera y sean misioneros santos cada día.</p>	<p>2.1. Acompañar a los niños para que realicen fielmente su Escuela de Amor con Jesús.</p> <p>2.2. Proporcionar elementos que fortalezcan la vivencia misionera comunitaria de los niños.</p> <p>2.3 Consolidar la</p>	<p>2.1.1. Acompañando su discipulado centrado en la Palabra, la oración, los Sacramentos y el servicio misionero.</p> <p>2.1.2. Usando una pedagogía que vaya más al corazón que a la razón.</p> <p>2.2.1. Promoviendo actividades formativas para niños: encuentros, convivencias, retiros, fiestas misioneras, Eucaristías misioneras, reuniones espirituales, etc., teniendo en cuenta la situación concreta de los niños.</p>

	organización de los grupos de la Infancia Misionera.	<p>2.3.1 Integrando pequeños grupos (12 niños) para que crezcan en su experiencia comunitaria misionera.</p> <p>2.3.2 Fortaleciendo la organización parroquial de la Infancia Misionera y animando los grupos misioneros existentes.</p>
3. Lograr que los niños realicen un servicio misionero creciente en su familia, escuela, parroquia y, desde allí, hacia todos los niños del mundo.	<p>3.1. Ofrecer una formación en/y para la misión.</p> <p>3.2. Promover la cooperación misionera universal de los niños desde el grupo, la familia, la escuela y la parroquia.</p>	<p>3.1.1. Brindando elementos de formación para que los niños cumplan su misión hacia los demás niños y hacia el mundo entero.</p> <p>3.1.2. Vinculando a los padres de familia, educadores y catequistas, en la formación misionera de los niños.</p> <p>3.2.1. Promoviendo acciones grupales misioneras en favor de los niños del mundo.</p> <p>3.2.2. Canalizando la proyección misionera de cada niño (Un año hacia su familia, el siguiente hacia sus compañeros en su escuela, el siguiente hacia los niños de su parroquia y el siguiente hacia los niños más necesitados del mundo.</p>

4. ALGUNAS CONCLUSIONES

- 1) La formación misionera de los niños y de los animadores consiste, ante todo, en hacer la Escuela con Jesús.
- 2) La mejor pedagogía, la más útil y la más eficaz, en la que estamos llamados a colaborar, es la pedagogía de Jesús, nuestro Maestro-Amigo.
- 3) En la formación misionera podemos ayudar a que se realicen progresivamente cada uno de los cuatro pasos, mediante los cuales el niño esté haciendo continuamente su Escuela con Jesús. Junto al niño, también su familia podrá ir realizando esa misma Escuela de amor.
- 4) Hay que dar prioridad a la formación de los animadores misioneros de los niños y promover la formación misionera de los sacerdotes, seminaristas y religiosas. En este campo, será muy importante organizar Escuelas de Animadores Misioneros (ESAM), que

garanticen la formación básica suficiente de dichos animadores. Hay material disponible para realizarlas.

- 5) Es necesario hacer con los niños una formación misionera sistemática. Para ello, conviene adoptar un plan definido de formación misionera, conforme a la pedagogía de Jesús, y facilitarles los materiales adecuados para realizarlo.
- 6) Hemos de integrar adecuadamente la formación misionera dentro de la pastoral de conjunto nacional, diocesana y parroquial. Cultivar la dimensión misionera en la catequesis parroquial, en la educación escolar, en los movimientos apostólicos y en los medios de comunicación social.
- 7) Para la Infancia Misionera, que es ante todo una obra educativa (Estatutos OMP 19), la prioridad es la formación misionera de los niños y de sus animadores es la prioridad.
- 8) La formación se hace en la misión y para la misión. Esta escuela con Jesús lleva a los niños a ser, todos los días, misioneros en su familia, misioneros en su escuela, misioneros en su comunidad y para el mundo entero.

MODELOS Y PATRONOS

1. MODELOS

Jesús: el Primer Misionero, Enviado del Padre

Jesús es el modelo supremo que los niños y adolescentes deben seguir. Ser cristianos significa imitar a Cristo, pues su persona, su vida, y sus palabras, son para todos un estímulo y un modelo.

Encarnamos su amor, su obediencia, su servicio, su vida de oración, para revelar el amor del Padre a todos los hombres. Es "el modelo" por excelencia para que los niños y adolescentes lleguen a ser buenos misioneros.

María: la Primera Misionera

Ella, que es la madre de Jesús, y también nuestra madre, es el modelo en escuchar, meditar y vivir la Palabra de Dios. Nos enseña también a aceptar la voluntad del Señor, a ser humildes, sencillos y dispuestos a servir a los demás.

2. PATRONOS

San Francisco Javier (1506-1552)

Sacerdote Jesuita, fue el gran misionero de la India y del Japón. Su celo apostólico lo llevó a dejar su patria y a dedicarse incansablemente a la primera evangelización. Su vida de oración lo llevó a encarnar el evangelio y a integrarse completamente a la actividad misionera. Supo adaptarse a los demás. Su gran preocupación era que todos conozcan a Cristo, lo amen y lo sigan. Celebramos su fiesta el 3 de diciembre.

Santa Teresita del Niño Jesús (1873-1897)

Carmelita de clausura, quien dedicó su vida a orar por las misiones y por los misioneros. Fue un ejemplo admirable en la cooperación misionera, porque aprovechaba los sacrificios diarios y



sus oraciones para ofrecerlos en bien de las misiones. Por eso decimos que es una gran misionera, aunque nunca salió de su convento. Celebramos su fiesta el 1 de Octubre.

SÍMBOLOS E INSIGNIAS

En el camino misionero que realizan, los niños y adolescentes en la IAM, van conociendo a Jesús, se hacen sus amigos y van respondiendo a su llamado.

A medida que recorren este camino, la Obra de la Infancia y Adolescencia Misionera, intenta animarlos, formarlos y fortalecerlos en el proceso misionero de ser y hacer discípulos para El.

En este caminar, hay símbolos e insignias que marcan la identidad de la Obra y que van acompañando el proceso de crecimiento espiritual de los niños y adolescentes dentro de la misma.

Como símbolos identificativos de la Infancia y Adolescencia Misionera que son utilizados en todos los países, se destacan:

El Saludo: Los niños y adolescentes misioneros usan un saludo muy especial: Quien dirige el saludo dice con voz fuerte: **"De los niños/adolescentes del mundo..."** y quien recibe el saludo responde: **"siempre amigos!"**. Cada uno levanta la mano derecha a la altura de la cabeza. Los cinco dedos representan los cinco continentes. Luego la entrelaza con el compañero formando una cadena de amor y paz.



La Bandera: Como obra del Papa y de la Iglesia, en la I.A.M. se tiene la misma bandera pontificia. Ella está compuesta de dos franjas verticales, una amarilla a la izquierda y otra blanca a la derecha, con dos llaves entrecruzadas. El color amarillo significa la riqueza de nuestra fe, y el blanco, la pureza y la santidad de vida.

Insignias de la I.A.M.: Las insignias de la I.A.M. son signos que manifiestan este crecimiento en el seguimiento de Jesús y en el cumplimiento de los compromisos propios de la Obra, que es en definitiva, compromiso con la misión universal. Si bien en cada país se utilizan con algunas diferencias en cuanto a su formato y a los criterios de entrega, las siguientes son las insignias que identifican a los niños y adolescentes de América:

- 1) **Carnet:** Es la primer insignia oficial que se entrega en el proceso formativo que realiza el niño, adolescente o animador en la Obra y que lo identifica como miembro activo .
- 2) **El escudo:** Es la segunda insignia oficial que se entrega en el proceso formativo que realiza el niño, adolescente o animador en la Obra y que lo identifica en su compromiso asumido en la I.A.M.
- 3) **La Pañoleta:** Es la tercera insignia oficial que se entrega en el proceso formativo que realiza el niño, adolescente o animador en la Obra y que lo identifica en su consagración asumida en la IAM



La pañoleta de la IAM es de forma triangular, con los colores blanco y amarillo, que representan los de la bandera papal (en el caso de Argentina, tiene un pequeño aplique de la bandera de ese país). Además, la pañoleta que reciben los adolescentes y los animadores de los adolescentes, lleva un ribete rojo en las orillas, que simboliza el color misionero de América, por

ser este el continente desde donde surgió la propuesta de integrar a los adolescentes en la Obra de la Infancia Misionera.

Criterios de entrega:

A modo de ejemplo, se presentan los criterios que en Argentina se siguen para la entrega de las distintas insignias misioneras.

Conforme a los objetivos y la propuesta formativa misionera que realiza la Obra de la I.A.M., y teniendo en cuenta la consulta y experiencia de numerosos animadores y de los miembros del Secretariado Nacional, presentamos los criterios de entrega de las insignias que ayudan a crear la comunión en la Iglesia Particular y nos dan identidad a nivel nacional. Cada Director Diocesano, junto al delegado de la diócesis y al equipo diocesano tendrá en cuenta estos criterios en el proceso de formación de los niños, adolescentes y animadores de su Diócesis.

Estos criterios, a diferencia de los anteriores, hacen hincapié en el proceso de cada uno de las personas que van a recibir las insignias. Es muy importante que se tenga especial cuidado en las motivaciones que se emplean para la entrega de las insignias oficiales, dado que las insignias no son una meta a alcanzar en sí mismas, ni un premio que se reparte. También es importante que se tenga especial cuidado en el proceso y tiempo dentro de la Obra de quien va a recibir la insignia, sea niño, adolescente o animador. Es necesario que se lo acompañe, se dialogue y se revise con él el propio caminar, reconociendo los esfuerzos y pasos dados.

Las insignias oficiales se entregarán en una celebración litúrgica, de ser posible en una Eucaristía, con la presencia de la familia y la comunidad parroquial. También se podrá entregar en una celebración diocesana, para que ayude a crear y suscitar el espíritu misionero en la Iglesia particular.

Teniendo en cuenta que la entrega de las insignias evidencia el crecimiento en el proceso misionero que cada niño, adolescente o animador realiza con Jesús a través de la Obra de la I.A.M., se acompañará la entrega de cada insignia oficial con otros signos estrechamente relacionados al carisma propio y fundacional de la Obra.

Los criterios de entrega de las insignias oficiales de la I.A.M. son los siguientes:

- El **carnet**, es la primera insignia que el niño, adolescente o animador recibe y lo convierte en miembro activo de la Obra.

Se entrega a quien:

- Ha participado al menos seis meses en los encuentros semanales de la Obra de la I.A.M. o de la formación propia de su estado (para el animador),
 - conoce el carisma y su organización general,
 - se esfuerza por vivir las consignas y compromisos de la Obra,
 - decide libremente ser miembro activo de la I.A.M.
- El **escudo**, es la segunda insignia que el niño, adolescente o animador recibe, y con él realiza su compromiso como miembro de la Obra de la I.A.M.

Se entrega a quien

- Ha perseverado en la vivencia de su Escuela de Jesús, habiendo transcurrido al menos un año desde la entrega del carnet
- Realiza generosamente su cooperación misionera espiritual, material y de servicios misioneros

- Se esfuerza por vivir las metas y valores que propone el Decálogo Misionero de la I.A.M.
- Decide libremente realizar su compromiso con la Obra de la I.A.M.
- La **pañoleta** es la tercera y última insignia oficial que el niño, adolescente o animador recibe, y con ella realiza su consagración a la misión en y desde la Obra de la I.A.M.

Se entrega a quien

- Ha perseverando en su proceso formativo de su Escuela con Jesús, habiendo transcurrido al menos un año desde la entrega del escudo.
- Asume un compromiso constante en la Obra de la I.A.M., asumiendo así el compromiso con la Misión Universal de la Iglesia.
- Se esfuerza por vivir con un corazón abierto y sin fronteras, sintiéndose hermano universal de todos los niños y adolescentes del mundo.
- Decide libremente realizar su consagración con la Obra de la I.A.M.
- Este paso que los niños, adolescentes y animadores realizan su proceso formativo, que es muy importante, viviendo la misión al estilo de Jesús; por ello, junto a la pañoleta, acompaña su entrega la Cruz de la I.A.M., que nos recuerda la misión universal de la Iglesia y nuestro verdadero estilo de vida misionero de imitar y configurar con Jesús, el Misionero del Padre.

Entendemos que tanto los niños y adolescentes, como también los animadores, participan de estos criterios de entrega, respetando estos tiempos y formas, cada uno haciendo su proceso formativo misionero con las etapas y los elementos propios de su edad y condición dentro de la Obra de la IAM

ENTREGA DE INSIGNIAS

Hacerlas durante la celebración litúrgica, en presencia de la comunidad. De no ser posible la celebración litúrgica, cuidar que esté presente la comunidad.

Insignias para entregar: carné, escudo, pañoleta.

Los que ya tiene la consagración renuevan una vez al año, en la fecha que fije el grupo.

Entrega del Carnet:

Modelo de promesa

Después de la homilía

Se lee en voz alta los nombres de los niños, adolescentes, animadores que van a recibir el carné. Estos “contestan” presente y se ponen de pie.

- **Sacerdote:** Ustedes han sido llamados por el amor de Dios a ser miembros activos de la Infancia y Adolescencia Misionera, a cooperar en el anuncio del Evangelio y a imitar a Jesucristo a través de la oración, los pequeños sacrificios y las ofrendas misioneras.
- **Niño, adolescente/ animador:** Aquí estamos Jesús porque nos has llamado.
- **Sacerdote:** ¿Por qué quieren ser miembros de la Infancia y Adolescencia Misionera?
- **Niño, adolescente/ animador:** Para ser amigos de Jesús y hacer amigos para Él.
- **Sacerdote:** ¿Quieren conocer a Jesús, escuchar su Palabra, anunciar y vivir como testigos suyos?
- **Niño, adolescente/ animador:** Sí, queremos.

- **Sacerdote:** ¿Se comprometen a orar todos los días por las misiones y los misioneros, a participar en la Eucaristía con frecuencia para que todos los niños y/o adolescentes del mundo conozcan a Jesús y su amor?
- **Niño, adolescente/ animador:** Sí, nos comprometemos.
- **Sacerdote:** ¿Se comprometen a cooperar espiritualmente a través del Rosario Misionero a favor de las misiones y a cooperar materialmente a través de la Alcancía Misionera?
- **Niño, adolescente/ animador:** Sí, nos comprometemos.
- **Sacerdote:** Reciban el carné que los identifica como miembros de la IAM, junto al Rosario Misionero y la alcancía, y no olviden que deben encender con el amor de Jesús el mundo entero. Estos signos los distinguen como misioneros de la Iglesia para todos los niños y adolescentes del mundo. Que siempre sean fieles a este compromiso misionero.
- **Niño, adolescente/ animador:** Así sea.
- **Sacerdote:** Alegrémonos por estos niños, adolescentes, animadores que hoy han recibido su carné. Recemos por ellos porque también recibieron los signos que identifican el Carisma de la Obra: la cooperación material, simbolizada en el Rosario Misionero, y la cooperación material, presente en la alcancía.

Entrega del Escudo:

Después de la homilía

- **Animador:** Padre..... la comunidad presenta a la Iglesia a estos niños, adolescentes, animadores, animadores que habiendo profundizado su encuentro con Jesús y habiendo experimentado en el deseo de crecer en la formación misionera, quieren recibir el escudo de la Obra de la Infancia y Adolescencia Misionera, como signo de caminar bajo las huellas de Jesús, Misionero del Padre.
- **Sacerdote:** Demos gracias a Dios.

Se lee en voz alta los nombres de los niños, adolescentes o animadores que van a recibir el escudo. Estos se ponen de pie y con fuerza responden: “Aquí estoy Señor, porque me has llamado”.

- **Sacerdote:** Ustedes han sido llamados por el amor de Dios a participar de la Obra de la Infancia y Adolescencia Misionera. Durante este tiempo, han ido profundizando su relación con Jesús, han intentado vivir los compromisos misioneros, se han esforzado en vivir la cooperación espiritual y material. Su animador los ha presentado como dignos de profundizar en el camino de formación misionera. Sabemos que la decisión que ustedes han tomado es muy linda e importante.
- **Sacerdote:** En nombre de Jesús, los invito a manifestar públicamente ese deseo y compromiso, respondiendo a las siguientes preguntas:
 - ¿Se comprometen a seguir profundizando en el camino de amistad con Jesús desde la Obra de la Infancia y Adolescencia Misionera?
- **Niño/ adolescente/ animador:** Sí, me comprometo
- **Sacerdote:** ¿Se comprometen a comunicar a otros niños, adolescentes, animadores las enseñanzas del Evangelio?
- **Niño / adolescente/animador:** Sí, me comprometo.

- **Sacerdote:** ¿Están dispuestos a vivir los deberes y compromisos de esta hermosa Obra Pontificia?
- **Niño y/o adolescente/animador:** Sí, me comprometo.
- **Sacerdote:** ¿Se comprometen a llevar con dignidad el escudo de la IAM que los identifica en su compromiso como miembros de la Obra y a trabajar para que sean y hagan más amigos para Jesús?
- **Niño y/o adolescente/animador:** Sí, me comprometo.
- **Sacerdote:** ¿Quieren vivir de acuerdo a los valores del Evangelio expresados en el Decálogo Misionero de la Obra?
- **Niño / adolescente/animador:** Sí, quiero.
- **Sacerdote:** Reciban entonces el escudo oficial de la Pontificia Obra de la Infancia y Adolescencia Misionera de Argentina, que los identifica como miembros de la IAM y a la vez expresa la unidad de la Iglesia en la riqueza de las distintas culturas donde la IAM actúa.
- **Niño, adolescente/ animador:** Así sea.
- **Sacerdote:** Que el Señor Jesús, la Virgen María, los santos patronos Santa Teresita del Niño Jesús y San Francisco Javier, reciban y bendigan la entrega generosa de cada uno de ustedes y les concedan perseverancia para cumplir con alegría los compromisos que acaban de hacer. Por Cristo Nuestro Señor. Amén

Entrega de la Pañoleta y la Cruz:

En la Misa después de la homilía

Guía: Hoy la Iglesia se alegra inmensamente, y en especial la comunidad aquí presente, por el compromiso que estos niños y adolescentes /animadores van a hacer: consagrarse por entero al servicio de las misiones a través de la IAM. Ellos han sentido en su alma la necesidad de dedicarse, en forma especial, a colaborar en la actividad misionera de la Iglesia. Acompañemos a estos niños y adolescentes (animadores) con nuestra oración.

- ❖ **Animador:** Padre....., la comunidad cristiana de....., presenta ante la Iglesia este grupo de niños y adolescentes (animadores) para ser recibidos y consagrados en la Obra de la Infancia y Adolescencia Misionera.
- **Sacerdote:** Demos gracias al Señor.
- ❖ **Animador:** Los niños, adolescentes, animadores que presentamos son (se llama a cada uno por su nombre)
- **Niños , Adolescentes, Animadores:** Se ponen de pie al oír su nombre y dicen “ Aquí estoy Señor”.
- **Sacerdote:** (Una vez nombrados todos se pone de pie)
Queridos niños y adolescentes (animadores): Sus animadores los han presentado, para ser consagrados como niños y adolescentes misioneros al servicio de la Iglesia en la IAM. Estoy convencido de que ustedes saben y aceptan esta responsabilidad. En nombre de Jesús Misionero del Padre, los invito a que manifiesten públicamente sus deseos, respondiendo con libertad y firmeza a las siguientes preguntas.
- ¿Se comprometen a ser amigos de Jesús y a vivir como cristianos por amor a Él y al prójimo?

- **Niños y Adolescentes, Animadores:** Sí, me comprometo.
 - ¿Se comprometen a comunicar a otros niños, adolescentes y a sus familias las enseñanzas del Evangelio?
- **Niños y Adolescentes, Animadores:** Sí, me comprometo.
 - ¿Con libertad, alegría y amor quieren consagrarse a la Obra de la Infancia y Adolescencia Misionera?
- **Niños y Adolescentes, Animadores:** Sí, quiero
 - ¿Están dispuestos a cumplir los deberes y obligaciones que les exige la Infancia y Adolescencia Misionera?
- **Niños y Adolescentes Animadores:** Sí, estoy dispuesto.
 - ¿Saben cuáles son los compromisos de la Infancia y Adolescencia Misionera?
- **Niños y Adolescentes, Animadores:** Sí, lo sabemos: Conocer a Jesús, Rezar, Asistir a Misa, Sacrificarnos y Ser misioneros con Jesús.
 - ¿Se comprometen a llevar con amor y dignidad las insignias que los distinguen y consagran como miembros activos de la Infancia y Adolescencia Misionera?
- **Niños y Adolescentes, Animadores:** Sí, me comprometo
 - **Sacerdote:** Los consagramos como miembros activos de las Obras Misionales del Papa en la Infancia y Adolescencia Misionera y los animamos para que expresen con libertad y convencimiento sus anhelos delante del Señor y la comunidad aquí presente.
- **Niños y Adolescentes, Animadores:** Oh Jesús, yo _____ quiero ser tu amigo. Ayúdame a ser misionero con el ejemplo de mi vida y el anuncio de tu Evangelio. Te ofrezco mi vida, mis oraciones, sacrificios y limosnas a favor de las misiones, pidiéndote que los niños y adolescentes del mundo, sean también amigos tuyos. Por esto prometo cumplir los compromisos de la IAM invocando la ayuda de la Santísima Virgen María, Madre de Dios y Reina de las Misiones.
 - **Sacerdote:** Que el Señor Jesús, la Virgen María, nuestros patronos, San Francisco Javier y Santa Teresita del Niño Jesús, reciban y bendigan su generosa entrega y les concedan perseverancia para cumplir la consagración que acaban de hacer.
- **Niños y Adolescentes, Animadores:** Amén.

Después de la comunión se hace la bendición de las pañoletas y luego el sacerdote las entrega.

 - **Sacerdote:** Reciban la pañoleta que los identifica como misioneros hijos de la Iglesia. Significa el compromiso de utilizar todos los medios que tengan al alcance, para que todos los niños y adolescentes del mundo lleguen un día a conocer y amar a Jesús.
 - Junto a la pañoleta reciban la Cruz de la IAM. Que en esta etapa de consagrados a la Obra de la IAM, el ejemplo de Jesús Misionero del Padre que dio la Vida, los anime a dar todo por el bien de los hermanos.
 - Que cumplan el compromiso misionero que han adquirido en esta consagración.

Para renovación–consagración de niños, adolescentes y animadores misioneros

- ❖ **Animador:** Estos niños, adolescentes, animadores que presentamos para renovar su consagración a Jesús a través de la Obra de la IAM, son (se llama a cada uno por su nombre)

- **Niños , Adolescentes, Animadores:** Se ponen de pie al oír su nombre y dicen “ Aquí estoy Señor”.
- **Sacerdote:**
 - Oremos: ¡Oh Dios, fuente de luz y de bondad, que enviaste a tu Hijo único, Palabra de Vida, a revelar a los hombres el misterio de tu amor!
 - Bendice a estos hermanos nuestros, elegidos para el ministerio de la Animación Misionera, que hoy renuevan su consagración. Ayúdalos a meditar asiduamente tu Palabra, para que se dejen penetrar por tu enseñanza y la anuncien fielmente a los niños y adolescentes, en la Obra Pontificia de la IAM, por Jesucristo Nuestro Señor.
- **Todos:** Amén.
- ❖ **Animador:** Hermanos, en nombre de la comunidad cristiana somos enviados a desempeñar el ministerio apostólico, dentro de la Obra de la Infancia y Adolescencia Misionera. Que sus oraciones sean nuestra ayuda, sus testimonios nuestro apoyo, y su colaboración nuestro consuelo.
- **Sacerdote:** En el nombre y con la gracia de Cristo Salvador, vayan y anuncien con gozo su Palabra. Que el Señor esté en sus labios y en su corazón, para que puedan anunciar dignamente su Santo Evangelio.
- Que los bendiga Dios Todopoderoso. Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- **Todos:** Amén.

Fechas Importantes

Cuaresma

La cuaresma es un tiempo fuerte para sacrificarnos y aumentar las limosnas para las misiones y los niños y adolescentes más necesitados.

Pascua y Pentecostés

Recordamos al Señor Resucitado quien llama y envía a los misioneros y les infunde su Espíritu para que realicen su misión con fidelidad y valentía

Jornada Nacional de la Infancia Misionera

En 1950, el papa Pío XII instituyó para toda la Iglesia la Jornada Mundial de la Infancia Misionera. Teniendo en cuenta las realidades locales, cada país organiza esta Jornada en la fecha más conveniente. En algunos países, los niños y adolescentes celebran su día el último domingo de mayo, mientras que en otros el último domingo de agosto. Oran por los niños y adolescentes del mundo entero, entregan la limosna que han estado recaudando durante el año para las misiones, realizan programas para hacer conocer la Obra y los ideales misioneros. Es un día para actividades diferentes y es también muy especial para hacer y renovar la promesa o la consagración misionera.

Octubre: Mes de las Misiones

Octubre es un mes dedicado especialmente a la misión universal, por lo tanto se prepara a los niños y adolescentes para que lo vivan intensamente, colaboren en las diferentes actividades

programadas por la parroquia y celebre con mucho fervor el domingo mundial de las Misiones (DOMUND)

1 de Octubre: Santa Teresita del Niño Jesús

En este día recordamos y celebramos el celo misionero de nuestra Patrona

3 de Diciembre: San Francisco Javier

En este día celebramos la fiesta de nuestro Patrono

Navidad

En este tiempo de festejo es bueno que los niños y adolescentes profundicen en el misterio de Dios encarnado, en el verdadero sentido de la Navidad. Que sea un momento de pensar en proyectarse hacia los niños y adolescentes solos, pobres y enfermos, llevándoles el amor de Jesús y la alegría de su nacimiento.